

Tam Scan gửi sct hường

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 277/BC-UBND

Củ Chi, ngày 17 tháng 8 năm 2017

BÁO CÁO

Sơ kết đánh giá thực trạng tình hình hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng 6 tháng đầu năm và phương hướng 6 tháng cuối năm 2017 trên địa bàn huyện

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

1. Các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập

Thực hiện công văn số 1987/GDDT-GDTX ngày 07 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về khảo sát, đánh giá thực trạng tình hình hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng;

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn huyện ban hành kèm theo Quyết định số 11158/QĐ-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2013 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

Chỉ đạo UBND các xã, thị trấn căn cứ kế hoạch của huyện và tình hình thực tế của địa phương, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể huyện, xã thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 5613/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về kế hoạch hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 5329/KH-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về Kế hoạch Triển khai đại trà Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2017 có hiệu quả.

Chỉ đạo các xã, thị trấn, Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tăng cường phối hợp với các trường huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, trẻ bỏ học ra lớp; thường xuyên phối hợp với Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện vận động với các em bỏ học ra lớp; phối hợp với Trường Trung cấp nghề mở các lớp đào tạo nghề ngắn hạn,... đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

2. Đánh giá hoạt động của Ban Chỉ đạo

Hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện và các xã thị trấn đã đi vào nền nếp, làm việc có kế hoạch, có tổ chức kiểm tra đánh giá; Ban Chỉ đạo huyện có phân công các thành viên phụ trách các xã, thị trấn để việc triển khai, hướng dẫn, tổ chức thực hiện cụ thể nhiệm vụ đề ra.

Ủy ban nhân dân huyện giao Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (là cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập huyện) triển khai, hướng dẫn, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá kịp thời và cụ thể hơn trong việc đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm những mặt làm được và chưa làm được, nhằm khen thưởng những Trung tâm học tập cộng đồng đã thực hiện tốt trong quá trình hoạt động định kỳ hàng quý, hàng năm.

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng huyện Củ Chi trở thành “Huyện học tập”. Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học huyện, các xã, thị trấn, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, mở rộng các hình thức gây quỹ khuyến học, khuyến tài trên cơ sở vận động nhân dân và các nhà tài trợ trong và ngoài huyện, nhằm tạo ra nhiều nguồn lực mới cho hoạt động trung tâm học tập cộng đồng. Nhiều Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn đã chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban chuyên môn, đoàn thể huyện tổ chức nhiều lớp tập huấn, báo cáo chuyên đề chăm sóc sức khỏe, tư vấn pháp lý, tuyên truyền phổ biến những chủ trương chính sách của đảng, pháp luật nhà nước; mở các lớp xóa mù chữ cho người lớn tuổi, phổ cập giáo dục; các lớp tập huấn về chăn nuôi trồng trọt,... phục vụ cho ngành nghề của người dân địa phương.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác tuyên truyền

- Triển khai Kế hoạch số 2996/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về Kế hoạch triển khai nội dung thực hiện công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn huyện năm 2017; Kế hoạch số 5613/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về kế hoạch hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2017; Kế hoạch số 5280/KH-UBND ngày 10 tháng 5 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về kế hoạch nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2017; Kế hoạch số 5329/KH-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về Kế hoạch Triển khai đại trà Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2017.

- Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn được các đơn vị quan tâm thực hiện. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” nhằm nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân hiểu được mục đích, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập; đồng thời vận động các tầng lớp nhân dân, các tổ chức xã hội tích cực tham gia các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” một cách thiết thực. Đồng thời nâng cao nhận thức của các cấp quản lý, cơ sở giáo dục, xóa bỏ mọi rào cản tăng cường cơ hội học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân.

2. Tổ chức bộ máy các Trung tâm học tập cộng đồng

- Kien toàn Ban giám đốc của 21 Trung tâm học tập cộng đồng đầy đủ, đúng số lượng, số giáo viên phụ trách quy định, số cộng tác viên chủ chốt là lãnh đạo các ban ngành đoàn thể xã, Ban giám hiệu các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở..., 21 Trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch hoạt động theo điều tra nhu cầu học tập thực tế địa phương, đúng qui chế hoạt động.

3. Cơ sở vật chất các Trung tâm học tập cộng đồng

- Các trụ sở Trung tâm học tập cộng đồng đa số được đặt cơ quan UBND các xã, thị trấn. mở rộng tổ chức chuyên đề trên cơ sở các trường học, hội trường xã và các điểm Internet trên địa bàn xã, thị trấn.

- Cấp phát đầy đủ, kịp thời các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; Bộ tiêu chí đánh giá công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” trên cơ sở Bộ tiêu chí “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học” đã được vận dụng trên địa bàn huyện Củ Chi; phụ lục và tài liệu tuyên truyền thực hiện kế hoạch triển khai đại trà Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; cung cấp sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho các lớp xóa mù chữ - phổ cập giáo dục; các lớp bồi dưỡng nghề ngắn hạn, dài hạn ...

4. Kinh phí hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng

- Kinh phí ban đầu và Kinh phí chi thường xuyên từ ngân sách: UBND xã, thị trấn cân đối thực hiện chi cho Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn. Riêng nguồn xã hội hóa còn hạn chế.

- Kinh phí chi phụ cấp Ban Giám đốc: Cấp chi đầy đủ. Riêng Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xã Phạm Văn Cội không cấp do Hội đồng nhân dân xã không duyệt chi.

- Kinh phí 21 Trung tâm học tập cộng đồng chi 6 tháng đầu năm 2017 là 912.992.000 đồng; trong đó:

- Chi từ ngân sách: 752.122.000 đồng
- + Chi từ ngân sách huyện: 140.815.000 đồng
- + Chi từ ngân sách xã: 611.297.000 đồng
- + Chi từ xã hội hóa và các nguồn chi khác: 160.880.000 đồng

5. Kết quả nội dung hoạt động đạt được

Ngành nghề	Lượt người tham dự	Số chuyên đề	Ghi chú
Xóa mù chữ	4	1	
Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ	303	32	
Phổ cập giáo dục THCS	176	18	

Phổ cập giáo dục bậc trung học	351	23	
Ngoại ngữ và Tin học	114	17	
Giáo dục pháp luật	2.557	55	
Tập huấn nông nghiệp	1.812	39	
Tập huấn nghề ngắn hạn	367	9	
Tư vấn kinh tế gia đình :	5.885	85	
Y tế sức khỏe	8.301	69	
Văn nghệ, thể dục thể thao	2.436	30	
Nội dung khác; kỹ năng sống	31.143	201	
Tổng số	53.449	579	

6. Những khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện và đề xuất các biện pháp giải quyết.

- Cơ sở vật chất, tài chính phục vụ hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng còn gặp nhiều khó khăn, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Kinh phí để tổ chức các hoạt động và sự đóng góp của người dân còn hạn chế, nên hoạt động của các trung tâm chưa thật sự ổn định.

- Trung tâm học tập cộng đồng là một mô hình giáo dục chuyên biệt tại UBND xã, thị trấn, do khâu tổ chức liên kết các ban ngành, đoàn thể xã, thị trấn để thực hiện, nên cán bộ cũng như người dân chưa có sự nhận thức đầy đủ, đúng đắn về ý nghĩa, vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động chưa đồng đều. Tại thời điểm hiện nay, nhiều xã còn gặp khó khăn về cộng tác viên, hầu hết chưa được bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn về công tác này.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông còn cao; huy động trẻ bỏ học ra lớp phổ cập bậc trung học còn thấp.

B. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 2996/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về Kế hoạch triển khai nội dung thực hiện công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn huyện năm 2017; Kế hoạch số 5613/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ

Chi về kế hoạch hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2017; Kế hoạch số 5280/KH-UBND ngày 10 tháng 5 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi về kế hoạch nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2017; Kế hoạch số 5329/KH-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Kế hoạch Triển khai đại trà Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2017; Xây dựng kế hoạch tổ chức “Tuần lễ học tập suốt đời trong năm 2017”.

1.1. Chuyên đề giáo dục

- UBND các xã, thị trấn, Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tăng cường phối hợp với các trường huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, trẻ bỏ học ra lớp; thường xuyên phối hợp với Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện vận động các em bỏ học ra lớp;

- Duy trì 100% xã, thị trấn về kết quả xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

1.2. Chuyên đề kinh tế, pháp luật, sức khỏe...

- UBND các xã, thị trấn, Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tăng cường phối hợp Trường Trung cấp nghề mở các lớp đào tạo nghề ngắn hạn,... đáp ứng nhu cầu cần gì học nấy của người dân, nhằm nâng cao tỉ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn.

+ Đối với cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định; thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Đối với cán bộ, công chức cấp huyện được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; công chức giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý các cấp được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Đối với lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đối với công nhân lao động tại các khu chế xuất, khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn qua đào tạo nghề.

- Hoàn thiện và tăng dần tỉ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Tiếp tục huy động học sinh học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

II. GIẢI PHÁP

1. Thông tin tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của học tập suốt đời - xây dựng xã hội học tập

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của xây dựng xã hội học tập đến các cấp lãnh đạo, mọi tổ chức, cán bộ đảng viên, công chức, viên chức, công nhân lao động, học sinh và nhân dân. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo điều hành các cấp chính quyền cùng với phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị; đưa các chỉ tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2017 của huyện; có chế độ chính sách khuyến khích người dân tự học và đề cao nghĩa vụ công dân trong học tập; đề cao trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân xây dựng xã hội học tập ở từng đơn vị.

- Phát triển bền vững và nhân rộng mô hình Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư. Nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng, đưa nội dung hoạt động đến các ấp, khu phố, tổ nhân dân; tăng dần số lượng người dân được kết nối và hướng dẫn sử dụng internet;

- Ngành Giáo dục và Đào tạo phối hợp Hội Khuyến học tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền có biện pháp hỗ trợ tích cực cho các Trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững và xem các Trung tâm học tập cộng đồng là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

2. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người khuyết tật... theo quy định. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học.

3. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập

Xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các phòng, ban, các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể, các tổ chức xã hội. Doanh nghiệp xây dựng "Quỹ học tập suốt đời" của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và cơ sở giáo dục

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn; phối hợp với Trường Trung cấp nghề Củ Chi tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ dạy nghề ngắn hạn cho báo cáo viên; tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Các trường tiểu học, trung học cơ sở: Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả.

- Các cơ sở dạy nghề: củng cố, phát triển các trường trung cấp nghề, cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện nhằm đáp ứng nhu cầu học nghề của mọi tầng lớp nhân dân lao động; quan tâm đào tạo công nhân kỹ thuật trực tiếp lao động, sản xuất, nhằm trang bị cho người học năng lực thực hành một nghề đơn giản, năng lực thực hành một số công việc của một nghề, năng lực thực hành nghề tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe, đạo đức lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, tạo điều kiện cho người học có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động. Tăng cường các khóa dạy nghề thường xuyên, dạy nghề ngắn hạn nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ mới phù hợp với yêu cầu sản xuất cho người lao động.

2. Hội khuyến học huyện

Tích cực phối hợp với các đơn vị, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc vận động mọi người tham gia học tập, thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa trong giáo dục, vận động hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập, vận động các cá nhân có đủ tiêu chuẩn tham gia giảng dạy tại các trung tâm học tập cộng đồng, nhằm đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

3. Trung tâm Văn hóa huyện

- Tích cực tuyên truyền, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hoá... Đưa giáo dục văn hóa giao tiếp ứng xử trong gia đình, trong cộng đồng và nội dung bảo tồn gìn giữ di sản vào giảng dạy trong nhà trường. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhân viên, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường như thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của các tầng lớp nhân dân và học sinh.

4. Đài Truyền thanh huyện

- Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến về việc thành lập và nội dung hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện, tạo sự đồng thuận và hỗ trợ của các tầng lớp nhân dân trong việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng trong các cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập; các giải pháp, kinh nghiệm và thành tích đạt được trong xây dựng xã hội học tập để từ đó nhân rộng trên địa bàn huyện.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể huyện

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể huyện tăng cường phối hợp với các ngành, Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn trong việc tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập; đưa nội dung xây dựng xã hội học tập vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, vận động các cá nhân, đơn vị hỗ trợ về vật chất, tài chính cũng như nguồn báo cáo viên cho các trung tâm học tập cộng đồng; vận động các tầng lớp nhân dân tham gia ủng hộ và học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện.

6. UBND xã, thị trấn và Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn

- Ủy ban nhân dân xã, thị trấn cân đối ngân sách địa phương để đầu tư xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng theo Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- UBND các xã, thị trấn, Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn căn cứ kế hoạch của huyện, xã, thị trấn và tình hình thực tế của địa phương, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể huyện, xã, thị trấn tổ chức và triển khai thực hiện có hiệu quả theo kế hoạch đề ra các tháng cuối năm 2017.

Trên đây là báo cáo sơ kết đánh giá thực trạng tình hình hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng 6 tháng đầu năm và phương hướng 6 tháng cuối năm 2017 trên địa bàn huyện. /

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT TP;
- TT. UBND huyện (CT, các PCT);
- UB. MTTQ và các đoàn thể huyện;
- Phòng GD-ĐT và các Phòng, ban huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Trung tâm GDTX, Trường TC nghề huyện;
- UBND các xã và thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Lưu: VT, P.GDĐT. 2. HMLuật.24.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Thị Thanh Hiền

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

BẢNG THỐNG KÊ CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

(Đính kèm Báo cáo số 277/BC-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2017 của UBND huyện Cử Chi)

STT	Tên Trung tâm học tập cộng đồng	Đủ nhân sự quản lý, giáo	Cơ sở vật chất đáp ứng hoạt động	Kinh phí được cấp đủ theo quy định	Có đủ hồ sơ, kế hoạch	Nội dung hoạt động	Tổng số học viên theo học	Đánh giá chung		
								Ít hoạt động	Hoạt động bình thường	Hoạt động tốt
1	Tân Phú Trung	X	X	X	X	X	1.163		X	
2	Tân Thông Hội	X	X	X	X	X	10.477		X	
3	Tân An Hội	X	X	X	X	X	1.469			X
4	Thị trấn Cử Chi	X	X	X	X	X	2.200			X
5	Phước Vĩnh An	X	X	X	X	X	1.472			X
6	Phước Hiệp	X	X	X	X	X	1.152			X
7	Phước Thạnh	X	X	X	X	X	2.062			X
8	Thái Mỹ	X	X	X	X	X	1.564			X
9	Trung Lập Hạ	X	X	X	X	X	1.859			X
10	Trung L Thượng	X	X	X	X	X	1.204			X
11	An Nhơn Tây	X	X	X	X	X	947		X	
12	An Phú	X	X	X	X	X	1.150			X
13	Phú Mỹ Hưng	X	X	X	X	X	1.748			X
14	Nhuận Đức	X	X	X	X	X	3.909			X
15	Phạm Văn Cội	X	X	X	X	X	2.927		X	
16	Phú Hòa Đông	X	X	X	X	X	2.205		X	
17	Tân Thạnh Tây	X	X	X	X	X	2.363			X
18	Tân Thạnh Đông	X	X	X	X	X	5.370			X
19	Trung An	X	X	X	X	X	3.312			X
20	Hòa Phú	X	X	X	X	X	986		X	
21	Bình Mỹ	X	X	X	X	X	3.910		X	
Tổng cộng:							53.449			

Lập bảng

Phạm Thị Liên

Phạm Thị Liên



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Thị Thanh Hiền
Phạm Thị Thanh Hiền

BẢNG THỐNG KÊ CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

(Đính kèm Báo cáo số 277 /BC-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2017 của UBND huyện Cử Chi)

STT	Tên Trung tâm học tập cộng đồng	Đủ nhân sự quản lý, giáo	Cơ sở vật chất đáp ứng hoạt động	Kinh phí được cấp đủ theo quy định	Có đủ hồ sơ, kế hoạch	Nội dung hoạt động	Tổng số học viên theo học	Đánh giá chung		
								Ít hoạt động	Hoạt động bình thường	Hoạt động tốt
1	Tân Phú Trung	X	X	X	X	X	1,163		X	
2	Tân Thông Hội	X	X	X	X	X	10,477		X	
3	Tân An Hội	X	X	X	X	X	1,469			X
4	Thị trấn Cử Chi	X	X	X	X	X	2,200			X
5	Phước Vĩnh An	X	X	X	X	X	1,472			X
6	Phước Hiệp	X	X	X	X	X	1,152			X
7	Phước Thạnh	X	X	X	X	X	2,062			X
8	Thái Mỹ	X	X	X	X	X	1,564			X
9	Trung Lập Hạ	X	X	X	X	X	1,859			X
10	Trung L Thượng	X	X	X	X	X	1,204			X
11	An Nhơn Tây	X	X	X	X	X	947		X	
12	An Phú	X	X	X	X	X	1,150			X
13	Phú Mỹ Hưng	X	X	X	X	X	1,748			X
14	Nhuận Đức	X	X	X	X	X	3,909			X
15	Phạm Văn Cội	X	X	X	X	X	2,927		X	
16	Phú Hòa Đông	X	X	X	X	X	2,205		X	
17	Tân Thạnh Tây	X	X	X	X	X	2,363			X
18	Tân Thạnh Đông	X	X	X	X	X	5,370			X
19	Trung An	X	X	X	X	X	3,312			X
20	Hòa Phú	X	X	X	X	X	986		X	
21	Bình Mỹ	X	X	X	X	X	3,910		X	
Tổng cộng:							53,449			

Lập bảng

Phạm Thị Liên



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Thanh Hiền

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TỔNG HỢP KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2017

(Đính kèm Báo cáo số 277/BC-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2017 của UBND huyện Củ Chi)

Số TT	Tên đơn vị Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn	Số TT HT CD	SỐ LƯỢT NGƯỜI THAM GIA HỌC TẬP VÀ HOẠT ĐỘNG THEO CÁC HÌNH THỨC																									
			Xóa mù chữ		Bổ túc tiểu học		Phổ cập THCS		Phổ cập THPT		Ngoại ngữ Tin học		Tập huấn KT nông nghiệp		Tập huấn KT nghề ngắn hạn		Tư vấn kinh tế gia đình		Tuyên truyền giáo dục p/luật		Tuyên truyền Y tế sức khỏe		Văn nghệ TDTT		Nội dung khác			
			TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD	TS	CD		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	Tân Phú Trung	1	4	1	30	2	12	1	42	3					632	8			200	2			243	4				
2	Tân Thông Hội	1							52	3									377	2					10048	10		
3	Tân An Hội	1			40	3							64	2					411	7			340	2	614	7		
4	Thị Trấn	1			21	3													345	2			132	4	1702	10		
5	Phước Vĩnh An	1															220	2	310	2	75	2			867	13		
6	Phước Hiệp	1			18	2	10	2	9	1	72	1	158	12	140	14	107	6	335	6	148	4	95	2	60	28		
7	Phước Thạnh	1							22	1			88	2	55	1			467	6	98	2			1332	8		
8	Thái Mỹ	1			8	1							150	2	120	1			29	4	1132	7			125	14		
9	Trung Lập Hạ	1			14	1			49	3			205	2	125	1			366	4	310	3	250	3	540	6		
10	Trung L Thượng	1			14	1	11	1					671	14					145	2	63	2			300	6		
11	An Nhơn Tây	1			23	2	5	1	26	2			183	3	143	3			132	3	140	4			295	5		
12	An Phú	1			14	2							140	3					552	9	336	6	108	3				
13	Phú Mỹ Hưng	1			6	1	10	1					50	2	172	3			91	4	161	5	90	7	1168	3		
14	Nhuận Đức	1			10	2	14	1	33	2			117	3	42	2	40	1	142	3	1489	6			2022	21		
15	Phạm Văn Cội	1			14	2	16	2					45	1	82	2			96	2	670	7	929	1	1075	5		
16	Phú Hòa Đông	1			30	2	14	1	49	3			60	1	72	1			408	3	981	4	87	1	504	6		
17	Tân Thạnh Tây	1							20	2					24	1			373	7	304	5			1642	14		
18	Tân Thạnh Đông	1			41	6	51	4	49	3	42	16	74	1	205	2					94	1	87	1	4727	5		

Số TT	Tên đơn vị Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn	Số TT HT CĐ	SỐ LƯỢT NGƯỜI THAM GIA HỌC TẬP VÀ HOẠT ĐỘNG THEO CÁC HÌNH THỨC																							
			Xóa mù chữ		Bổ túc tiểu học		Phổ cập THCS		Phổ cập THPT		Ngoại ngữ Tin học		Tập huấn KT nông nghiệp		Tập huấn KT nghề ngắn hạn		Tư vấn kinh tế gia đình		Tuyên truyền giáo dục p/luat		Tuyên truyền Y tế sức khỏe		Văn nghệ TDTT		Nội dung khác	
			TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ	TS	CĐ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
19	Trung An	1											208	3					364	7	278	4	75	2	2387	34
20	Hòa Phú	1																	444	5	176	3			366	1
21	Bình Mỹ	1			20	2	33	4					344	4					298	5	1846	4			1369	5
TỔNG CỘNG		21	4	1	303	32	176	18	351	23	114	17	2557	55	1812	39	367	9	5885	85	8301	69	2436	30	31143	201

Lập bảng

Handwritten signature

Phạm Thị Liên



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Handwritten signature
Phạm Thị Thanh Hiền